

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-
речевому направлению развития
детей № 28 «Снежинка»



«Кар бөртеге» 28
нчебалаларнынцтанып-белү-
сөйләмүсешенөстенлеклегамә
лгәашыручы гомүмүстерешле
балалар бакчасы»
муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем биру
учреждениесе

423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар Шишкинский, д.28
Тел/факс (8552) 59-82-86 e-mail:sad28@list.ru

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №28 «Снежинка»

Боровских Э.Р.



Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете №1
« 26 » 08 2022 г.

Годовой план работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

г. Набережные Челны
2022 год

Цель:

Содействие психическому и личностному развитию детей, их психоэмоциональному благополучию с учётом возрастных особенностей, с использованием коррекционно-развивающих средств.

Задачи:

1. Максимально содействовать созданию условий психологической безопасности и эмоционального комфорта всех субъектов образовательного процесса.

2. Продолжать работу по выявлению одаренных детей, совместно с родителями и педагогами. Приобрести дидактические игры для одаренных детей.

Организовать мероприятия, способствующие выявлению одаренности у детей старшего дошкольного возраста, с целью организации дополнительного образования и развития социальных и коммуникативных навыков одаренных детей.

3. Продолжить работу по созданию уголков уединения в группах, а также их пополнения.

4. Улучшить работу с семьями группы риска. Пополнить диагностический инструментарий по выявлению данных семей. Продолжить сотрудничество с социальными службами города.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.
5. Работа с СОШ №15.
6. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	№ группы	Сроки
1. Диагностическая деятельность			
1.1. Работа с детьми			
1.	Сбор общих сведений о детях ДООУ, изучение медицинской документации	Все группы	Сентябрь
2.	Диагностика самооценки детей по методике «Лесенка» (подгот. гр.)	№4, №10	Февраль
3.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгера «Беседа о школе»	№4, №10	Октябрь, апрель
4.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	№4, №10	Октябрь, апрель
5.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной (по запросу и результатам диагностики)	Все группы	Февраль-март
6.	Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах по методике МЭДИС, «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна-Йирасека	№4, №10	Январь
7.	Выявление детской одарённости	Все группы	Октябрь
8.	Диагностика творческого мышления по методике Дьяченко	№4, №10	Ноябрь
9.	Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа	Все группы	В течение года
10.	Составление банка данных семей «группы риска»	Все группы	Сентябрь-октябрь
11.	Диагностика нервно-психического развития детей	Ясли, младшие гр.	Сентябрь-октябрь, апрель
1.2. Работа с педагогами			
12.	Выявление и диагностика неблагополучных семей (вопросник экспертной оценки воспитателя, наблюдение, анкетирование)	Все группы	Сентябрь
13.	Диагностика уровня «эмоционального выгорания» Бойко	Все группы	Март
1.3. Работа с родителями			
14.	Анкетирование «Как прошла адаптация ребенка в детском саду».	Группы № 3, № 7,	Сентябрь

		№8, №11, №12, №13	
15.	Анкетирование родителей с целью выявления отношения родительской общественности к использованию детьми сети Интернет: «Дети в сети Интернет»	Все группы	Ноябрь
16.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения», с целью выявления уровня соответствия социальных запросов, потребностей и интересов родителей с работой детского сада и его педагогического коллектива.	Все группы	Апрель
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
2.1. Работа с детьми			
17.	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе, направленные на развитие познавательных процессов и сформированности мотивационной готовности	№4, №10	Октябрь – апрель
18.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми имеющие проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии	Все группы	Октябрь – апрель
19.	Игровые занятия – упражнения на развитие навыков общения, межличностных отношений в эмоциональной сфере	Все группы	Сентябрь – апрель
20.	Игровые занятия и упражнения с детьми «группы риска»	Все группы	Октябрь – апрель
2.2. Работа с педагогами			
21.	Семинар-тренинг «Поселить добро в детские души»	Все группы	Ноябрь, март
22.	Занятия с элементами тренинга: <ul style="list-style-type: none"> • обучение навыкам эффективного общения педагогов и улучшение психологического климата в ДООУ 	Все группы	Февраль
2.3. Работа с родителями			
23.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные особенности детей 3-4 лет»; • «Учим детей общению»; • Интегративное собрание «Скоро в школу»; • «Роль семьи в речевом развитии ребенка»; 	Все группы	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Игры и развлечения с малышами в кругу семьи»; • «Семейные традиции в социально-нравственном воспитании дошкольников»; • «Возрастные особенности детей 4-5 лет»; • «Коммуникативная готовность ребенка к школе» 		
24.	<p>Общие родительские собрания в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Взаимодействие МБ ДОУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребёнка»; • «Вопросы подготовки детей к школе на современном этапе»; • Всеобуч: «Здравствуй, детский сад!» 	<p>Все группы</p> <p>Вновь прибывшие</p>	<p>Сентябрь, декабрь, апрель, май</p>
3. Консультативная деятельность			
3.1. Работа с педагогами			
25.	Консультация для воспитателей «Психическое самочувствие ребёнка в детском саду»	Все группы	Октябрь
26.	Создание условий для охраны нервной системы ребёнка от стрессов и перегрузок	Все группы	Сентябрь
27.	Консультация для воспитателей: «Развитие эмоционального мира дошкольников»	Все группы	Декабрь
28.	Консультация для воспитателей: «Ребёнок входит в мир социальных отношений»	Все группы	Март
29.	Психолого-педагогический консилиум № 1: «Психологическая готовность к школьному обучению (предварительная) детей подготовительной группы»	Подготовит. группы	Октябрь
30.	Психолого-педагогический консилиум № 2: «Результаты диагностики уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (ясли, 1ая мл. и 2-ая мл. гр.) «Адаптация вновь принятых детей к условиям ДОУ»	Ясли, 1-ая мл. и 2 мл. гр.	Ноябрь
31.	Психолого-педагогический консилиум № 3: «Результаты обследования детей по набору в группу для психолого-педагогического сопровождения на 2022-2023 уч. год»	Все группы	Январь
32.	Психолого-педагогический консилиум № 4: «Итоги работы коррекционной службы ДОУ (ППк ДОУ)»		Апрель

33.	Индивидуальные консультации по запросу	Все группы	В течение года
3.2. Работа с родителями			
34.	Индивидуальные консультации по запросу	Все группы	В течение года
35.	Консультирование родителей в период адаптации	Группы № 3, № 7, №8, №11, №12, №13	Июль – сентябрь
36.	Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе	Группы № 4, № 10	Октябрь – апрель
37.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребёнка	Все группы	В течение года
4. Просветительская и профилактическая деятельность			
4.1. Работа с детьми			
38.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации.	Группы № 3, № 7, №8, №11, №12, №13	Сентябрь, ноябрь
39.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно-мотивационной готовности детей к школе. Программа под ред. Н.Ю. Кряжевой «Приключения будущих первоклассников»	Группы №4, №10	Ноябрь, апрель
40.	Выступление на родительских собраниях (Всеобуч и др.)	Все группы	Сентябрь - май
4.2. Работа с педагогами			
41.	Медико-психолого-педагогический совет № 1: Тема: «Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ»	Все группы	Август
42.	Медико-психолого-педагогический совет № 2: Тема: «Эмоциональное благополучие ребёнка»	Все группы	Ноябрь
42.	Медико-психолого-педагогический совет № 3: Тема: Совершенствование форм и методов работы по образовательной области «Речевое развитие с использованием УМК»	Все группы	
43.	Медико-психолого-педагогический совет № 4: Тема: «Конструктивно-модельная деятельность» Консультация: «Развитие мышления детей в процессе конструирования»	Все группы	

44.	Медико-психолого-педагогический совет № 5: Тема: «Ярмарка достижений – подведение итогов за учебный год» Выступление: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»	Все группы	
4.3. Работа с родителями			
45.	Консультация: «Эмоциональное здоровье вашего малыша» Семинар-практикум: «Наши капризы»	Ясли, 1-ая мл, 2-ая мл. гр.	Сентябрь, декабрь
46.	Анкетирование родителей неблагополучных семей: «Методы воспитания в вашей семье»	Все группы	Октябрь
47.	Консультация для родителей неблагополучных семей: «Семейное воспитание»	Все группы	Январь
48.	Подготовка памятки для родителей семей из «группы риска»: «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста»	Все группы	Январь
49.	Консультация для родителей неблагополучных семей: «Тактика семейного воспитания»	Все группы	Май
50.	Оформление информационно-просветительской папки-передвижки в каждой возрастной группе: «Рекомендации психолога» Младшие группы: <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая характеристика детей 3-4 лет»; • «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания»; • «Сверхподвижный ребёнок»; • «Как заставить ребёнка убирать игрушки?». Средние группы: <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая характеристика детей 4-5 лет»; • «Ребёнок со страхами»; • «Медлительные дети»; • «Капризы и упрямство». Старшие группы: <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая характеристика детей 5-6 лет»; • «Агрессивный ребёнок»; • «Леворукий ребёнок»; • «Детская ложь». Подготовительные группы:	Все группы	<p>І квартал ІІ квартал</p> <p>ІІІ квартал ІV квартал</p> <p>І квартал ІІ квартал ІІІ квартал ІV квартал</p> <p>І квартал ІІ квартал ІІІ квартал ІV квартал</p> <p>І квартал ІІ квартал ІІІ квартал ІV квартал</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая характеристика детей 6-7 лет»; • «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?»; • «Расширяем кругозор»; • «Расскажу о школе» 		
51.	Оформление стенда «Уголок психолога»: <ul style="list-style-type: none"> • «Если ребёнок кусается...»; • «Влияние мультфильмов на психическое развитие ребёнка»; • «Ребёнок в двуязычной семье»; • «Если родители часто ссорятся при ребёнке» 	Все группы	I квартал II квартал III квартал IV квартал
5. Работа со школой			
52.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе групп на начало учебного года	№4, №10	Октябрь
53.	Родительское собрание для подготовительных групп: «Проблема адаптации выпускников к школе»	№4, №10	Март
54.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе групп на конец учебного года	№4, №10	Апрель
6. Организационно-методическая работа			
55.	Оформление аналитических справок	№4, №10	В течение года
56.	Составление индивидуальных программ по коррекции и познавательных процессов по результатам диагностики готовности детей к школе	Все группы	Октябрь
57.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы, межличностным отношениям	Все группы	Октябрь
58.	Изготовление дидактических игр с учетом УМК	-	В течение года
59.	Подбор и изготовление консультационного материала для родителей и педагогов на двух государственных языках	-	Декабрь-февраль
60.	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом (театр, арт-терапия, пескотерапия)	-	В течение года
61.	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями	-	В течение года

62.	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска»	-	В течение года
63.	Оформление кабинета по образовательным областям (с детьми, родителями)	-	В течение года
64.	Самообразование: «Влияние семейного воспитания на уровень самооценки дошкольника»	-	В течение года
65.	Оформление индивидуальных карт психологического развития детей	Все группы	Октябрь

Пронумеровано, пронумеровано

Всего листов 2

Зав. ДОУ № 28 Э.Р.Боросих


